

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola a Mateřská škola L. Kuby L. Kuby 48, České Budějovice 370 07
Jméno a příjmení ředitelky	Mgr. Romana Kábelová
Telefon na ředitelku	386 102 350, mob. 603 829 212
E-mail na ředitelku	reditelstvi@zsroznov.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Hana Skolková
Telefon	386 102 375
E-mail	skolkova@zsroznov.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Alena Latková
Telefon	386 102 357
E-mail	latkova@zsroznov.cz

Jméno a příjmení speciálního pedagoga	Mgr. Hana Kloudová
Telefon	386 102 357
E-mail	kloudova@zsroznov.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ - I stupeň	15	389
ZŠ - II.stupeň	12	291
8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)	x	X
6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)	x	X
SŠ – ostatní	x	X
Celkem	27	680

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program
 SPJ – Sociálně patologické jevy
 NNO – Nestátní neziskové organizace
 ŠMP – Školní metodik prevence

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

ZŠ a MŠ L. Kuby se nachází v okrajové části Českých Budějovic. Jde o školu na předměstí, se stále se rozšiřující zástavbou v okolí školy. Mnoho žáků druhého stupně do základní školy dojíždí hlavně ze Včelné, Boršova nad Vltavou a přilehlých obcí, které mají pouze vzdělávání do páté třídy. Patříme mezi větší školy, kde se počet žáků výrazně nemění. Počet žáků naší školy je 680, kapacita školy je téměř naplněna. I v naší škole se zvýšil počet cizojazyčných žáků ve třídách. Proto se snažíme o postupné odstranění jazykové bariéry pro efektivnější vzdělávání i sociální začlenění jedinců do kolektivu. Školu navštěvuje 23 cizinců, 4 žáci studují v zahraničí

Škola se skládá ze čtyř pavilónů – mateřské školky a tělocvičny, budovy II. stupně, budovy I. stupně a jídelny. Součástí školního areálu je školní hřiště, pozemek pro pěstování a vnitřní dvůr s víceúčelovým hřištěm.

Škola se snaží zajistit žákům příjemné a motivující prostředí pro jejich vzdělávání. Vedení školy se stále snaží modernizovat školní zázemí. Máme velice dobře vybavené počítačové a jazykové učebny. Přes prázdniny byly zrekonstruovány šatny, zmodernizována učebna přírodních věd. Pro sportovní aktivity bylo nově zrekonstruováno i školní hřiště, které by mělo být v budoucnu zpřístupněno také veřejnosti. Hřiště i atrium je využíváno nejen k výuce tělesné výchovy, ale i k rozvoji pohybových schopností a dovedností žáků, o velké přestávce slouží k odreagování žáků. S oblibou hřiště využívají i děti ze školní družiny a z mateřské školy. Vnitřní prostory školy jsou vyzdobeny obrazy malované bývalými žáky školy.

Velkou snahou naší školy je zabezpečit v odpoledních hodinách volnočasovou aktivitu dětí, hlavně formou kroužků. Nejvíce jsou žáky 1. stupně navštěvovány kroužky programování Baltík, výuky cizích jazyků, minivolejbal. Žáci hojně využívají školní družinu, která také nabízí mnoho akcí. Na škole působí i další organizace poskytující volnočasovou aktivitu pro děti.

Škola jedná v souladu s vyhláškou 27/2016 Sb (viz program poradenských služeb).

Nestátní neziskové organizace podobně jako PPP, Městská policie i Policie ČR, odbory městského úřadu spolupracují se školou v záležitostech týkajících se rizikového chování bezproblémově.

Škola úzce spolupracuje a využívá podle možností nabídky preventivních aktivit různých organizací, Městské policie a Policie ČR a v letošním roce opět i neziskové organizace THEII.

Od roku 2012 jsme zapojeni do programu „Ovoce do škol“ (podpora zdravého životního stylu).

Přetrvávajícím problémem je zhoršená dopravní situace v blízkém okolí školy. Nedostatečná kapacita parkovacích míst před školou a obchodním centrem Billa zapříčiňuje parkování aut před školou a na přilehlých chodnících. Tímto ohrožují bezpečnost dětí v nepřehledné dopravní situaci. Proto v posledních letech klademe při výuce větší důraz na dopravní výchovu. Škola také úzce spolupracuje s Městskou Policií, která každé ráno dohlíží na přechody v blízkosti školy.

Legislativa:

- Zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek (č.65/2017)
- Školský zákon (č.561/2004)
- Zákon o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů (č.563/2004)
- Zákon, kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím zákona (č.562/2004)
- Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (č.72/2005)
- Vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění Vyhláška č. 72/2005 Sb.

Dokumenty MŠMT:

- Č.j.: 21 291/2010-28 Metodické doporučení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních
- Č.j.: 21 149/2016 Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních

- Č.j.: 10 194/2002-14 Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků u vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- Č.j.: 25 884/2003-24 Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027

2. Informace od pedagogů

Informace jsou získávány na pedagogických radách a poradách, poradách předmětových komisí a konzultacích třídních učitelů se školním výchovným poradcem, speciálním pedagogem a školním metodikem prevence. Třídní učitelé získávají informace od svých žáků, rodičů. Třídní učitelé od 4. tříd mají pravidelné třídnické hodiny, aby strávili více času ve svých třídách a mohli na žáky více působit. Důraz klademe na posílení a prohloubení práce třídního učitele s kolektivem třídy a na vytvoření dobrého vztahu učitel – žák. V případě potřeby třídní učitelé ve svých třídách provádějí i sociometrické šetření a na základě zjištěných výsledků pracují se třídou v rámci svých třídnických hodin. Vyskytnou-li se problémy, mohou je zde ihned řešit.

Snahou naší školy je nabídnout v odpoledních hodinách volnočasovou aktivitu dětí, hlavně formou kroužků, které někteří vyučující vedou a mají tudíž možnost poznat děti i z jiné stránky.

Za nejčastější problémy u žáků shledáváme:

- závislost dětí na mobilních telefonech a PC
- děti neumějí řešit náročnější - stresové situace
- úzkostné stavy dětí
- nové návykové látky (+ kratom, konopné deriváty HHC)
- špatný zdravý životní styl - nedostatek pohybu, a z toho vyplývá špatná pohybová koordinace

3. Informace od rodičů

Škola získává informace od rodičů na třídních schůzkách a konzultačních odpoledních, které se konají čtyřikrát ročně, individuálních schůzkách, na Radě rodičů. Při telefonních hovorech a prostřednictvím e-mailové korespondence s třídními učiteli, školním metodikem prevence, výchovné poradkyně a speciálním pedagogem. Konzultační hodiny, telefonní čísla a e-mailové adresy školního metodika prevence, výchovných poradců a speciálního pedagoga rodiče naleznou na nástěnkách ve škole a na internetových stránkách školy.

Zde jsou rodiče informováni i o jednotlivých akcích pro děti v rámci prevence, o činnosti školního metodika prevence, výchovných poradců a o možnostech poradenství. MMP je vyvěšován na internetových stránkách školy.

V případě potřeby rodiče kontaktují třídního učitele, výchovného poradce. Ve velké většině jsou rodiče ochotni spolupodílet se na řešení případných problémů.

4. Informace od žáků

Žáci se k problematice rizikového chování vyjadřují při třídních hodinách, při diskuzích v rámci vyučovacích hodin. Často se svěřují svým třídním učitelům nebo i jiným pedagogům. Další poznatky máme ze schránky důvěry, která je umístěna v přízemí nové budovy.

Žáci mohou kontaktovat školního metodika prevence, výchovného poradce prostřednictvím e-mailu, elektronické žákovské knížky či osobně.

Některé informace od žáků se k nám dostávají i zprostředkovaně přes rodiče.

5. Hodnocení MPP minulého školního roku

V loňském školním roce se nám podařilo navázat spolupráci s organizací THEIA. Programy primární prevence proběhly téměř ve všech třídách. Na prvním stupni se realizovaly návštěvy dopravního hřiště.

Žákům přispěly k rozšíření poznatků v oblasti dopravní výchovy. Žáci druhého stupně uspěli na „Dopravní soutěži mladých cyklistů“ a postoupili dokonce do krajského kola.

Na druhém stupni proběhly přednášky Policie ČR k trestněprávní odpovědnosti a škodlivosti návykových látek „Tvoje cesta načisto“.

Velmi zdařilá akce byla „Hrou proti AIDS“ pro žáky 8. a 9.ročníků pořádaná KHS ČB, kdy žáci střední zdravotní školy předávali informace mladším. Díky tomu byly nové poznatky lépe přijímány.

Proběhlo i několik vícedenních školních výletů, kde mohly děti utužovat vztahy v kolektivu.

Podařilo se nám zprostředkovat pro rodiče vzdělávací akce krizového centra THEIA – webinarů:

Finanční gramotnost, Sebepoškozování jako rizikové chování u dětí a mladistvých, Jak chránit své dítě v online prostředí.

V loňském školním roce bylo řešeno několik případů rizikového chování. Menší množství případů bylo řešeno i s Odborem sociální péče MM České Budějovice. Většina rodičů se školou spolupracuje a je ochotná se podílet na řešení případně vzniklých problémů žáků. Při řešení jednotlivých případů je velmi dobrá spolupráce třídních učitelů s výchovnou poradkyní a speciální pedagožkou, které na škole působí. Dále s OSPODem, SVP a PPP v Českých Budějovicích. Celkem 12 dětí je vedeno na OSPODu.

Ve třídách se neobjevovaly konflikty mezi žáky související s hrubou formou fyzické šikany. Řešili jsme vnitro třídní vztahy ve čtvrté, páté a osmé třídě, kde jsme cíleně pracovali na zlepšení vzájemných vztahů mezi spolužáky.

Ve třídě 5.B, kde se vyskytly problémové vztahy mezi žáky, probíhala práce s třídním kolektivem pod vedením okresní metodičky Pavly Nýdlové z PPP České Budějovice. Po programu následoval krátký rozbor vztahů se třídní učitelkou, vše bylo vždy shrnuto v závěrečné zprávě.

V reakci na nevhodné chování některých žáků deváté třídy byly posíleny dozory na patře. Byly uděleny i snížené známky z chování.

V průběhu školního roku probíhala sociometrie na portálu „Pro školy“ v těchto třídách: 4. A, 4. C, 5. A, 5. B, 5. C, 6. A, 6. B, 6. C. 8. C. Výsledky byly konzultovány s VP, SP, třídním učitelem. Následovala práce s třídním kolektivem při třídnických hodinách. Na klimatu třídy se pracuje v rámci třídnických hodin pod vedením třídního učitele. Třídnické hodiny jsou jedenkrát měsíčně.

Pro pedagogický sbor byl jistě přínosem seminář „Efektivní vedení třídnických hodin“, kde mohli kolegové načerpat inspiraci pro práci s třídním kolektivem.

V případě řešení velkého počtu omluvených hodin žáka jsme zjišťovali příčiny absence, spolupracovali i s lékaři, kteří potvrzovali nemoc do omluvných listů.

V rámci prevence rizikového chování velkou měrou přispívá i družina svými preventivními aktivitami v průběhu celého školního roku.

Většina plánovaných akcí proběhla dle očekávání.

Celkové hodnocení pak bylo shrnuto v ročním zhodnocení MPP.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

V letošním roce budeme nadále pokračovat v primární prevenci nabízenou společností THEIA. Programy by měly proběhnout ve všech třídách 1. a 2.stupně. Rádi bychom také více využili nabídek i jiných organizací jako MP Education, projekt Zdraví dětem.

V letošním školním roce jsme se rozhodli uspořádat pětidenní adaptační kurzy pro každou šestou třídu zvlášť. Vzhledem k tomu, že mnoho žáků odchází z páté třídy na víceletá gymnázia a zároveň přibíráme nové žáky z přilehlých obcí, obměňují se třídní kolektivy a vzniká nová dynamika třídy. Adaptační kurz s cílem nastartování procesů potřebných pro zdravé fungování skupiny. Prostředkem k dosažení tohoto cíle budou aktivity zaměřené na vzájemné poznávání a sblížení, rozvoj spolupráce a následně i zvládání konfliktních situací. Všech AK se budou účastnit třídní učitelé, kteří si tak zmapují třídní

klima v nově utvořených kolektivech a budou se snažit udržovat pozitivní klima i po návratu v průběhu celého školního roku.

V rámci třídnických hodin dále pracovat na zlepšení vztahů v třídním kolektivu, posilovat pozitivní vazby. Posilovat sebedůvěru u dětí, pomoci jim zvládat náročnější situace. Pomoci ukrajinským dětem začlenit se do třídních kolektivů, adaptovat se na nové prostředí, najít si kamarády.

Nadále bychom chtěli pokračovat ve snižování závislosti dětí na mobilních telefonech. Součástí školního řádu je i omezení užívání mobilních telefonů ve škole a snaha vyučujících na toto dohlédnout. Nabídnout jinou alternativu trávení volného času.

Vést děti ke zdravému životnímu stylu, snažit se je motivovat a přivést k větší pohybové aktivitě. Reagovat tak na doporučení ČŠI „Aktivní škola Inspirace pro podporu pohybových aktivit žáků“. Navázat na úspěchy z předchozích let, kdy někteří žáci pátých ročníků vybojovali 1.místo v kraji v „Krokové výzvě“. Některé hodiny tělesné výchovy budou nově probíhat tandemově. Očekáváme tím zefektivnění výuky, kdy dvojice vyučujících zaručí nejen lepší využití času pro rozvoj pohybových dovedností všech dětí, ale i větší bezpečnost.

Třídní učitelé prvního stupně se na třídních schůzkách domluví s rodiči na možnostech a rozsahu financování prevence v jednotlivých třídách. Podle toho bude objednáována další primární prevence do jednotlivých tříd.

Chtěli bychom také dále pokračovat v osvojování znalosti žáků v oblasti dopravní výchovy. Znalost dopravních předpisů, návštěvy dopravního hřiště čtvrtých a pátých tříd.

V 8. a 9.třídách zvyšovat právní povědomí. Připomínat nebezpečí užívání návykových látek.

K tomu je nutné v bodech:

- diagnostikovat vztahy v problémových třídách a vhodnou formou reagovat na jejich zlepšení
- učit žáky zvládat různé životní konflikty a problémy
- rozvíjet osobnost žáka, posilovat jeho pozitivní vlastnosti
- rozvoj pozitivního sociálního klimatu na naší škole, snaha o včasné projednání problémů a také jejich konečné vyřešení
- co nejvíce podpořit pozitivní vztahy mezi žáky, učiteli a žáky, získat důvěru žáků k vyučujícím při řešení jakéhokoliv problému
- zorganizovat adaptační kurzy šestých tříd
- v listopadu provést sociometrické šetření v nově utvořených kolektivech 6.tříd
- dopravní výchova
- zlepšit zapojení žáků v mimoškolní činnosti (nabídka atraktivních kroužků) – tím organizovat smysluplné využití volného času a předcházet rizikovému chování
- různými způsoby motivovat děti k pohybu
- zjistit zájem rodičů jednotlivých tříd o primární prevenci
- podpořit projekty prevence zneužívání návykových látek, konzumace alkoholu, kouření

C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

Ředitelka a metodik prevence:

- seznamují kolegy s náplní minimálního preventivního programu a snaží se je zaangažovat do jeho plnění, ředitelka zajišťuje spolupráci s rodiči a Radou školy v aktivitách v oblasti prevence rizikového chování a snaží se získat jejich podporu, a to i finanční

vedení školy:

- umožňují účast na vzdělávacích kurzech a seminářích
- zajistil v řádu školy zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy včetně sankcí, které z porušení tohoto zákazu vyplývají

- sleduje efektivitu jednotlivých preventivních aktivit, zajišťuje pravidelné vyhodnocování Minimálního preventivního programu a ze závěrů vyvozuje opatření pro další rok

Metodik prevence:

- informuje na poradách o situaci na škole a okrese v Českých Budějovicích
- poskytuje odborné informace z oblasti prevence (materiály – přehled jevů rizikového chování, sociálně právní minimum...)
- informuje o vhodných preventivních aktivitách, které nabízejí různé organizace a zajišťuje jejich zprostředkování
- úzce spolupracuje s výchovným poradcem - paní Mgr. Alenou Latkovou a speciálním pedagogem Mgr. Hanou Kloudovou, radí se při řešení problémů
- spolupracuje s okresním metodikem prevence paní Nýdlovou, krajským metodikem

Dále učitelé 1. a 2. stupně:

- zařadí do výuky rizikové chování v dopravě
- uskutečňují návštěvy dopravního hřiště
- ve 3., 4. a 5. třídě vedení dětí ke správnému životnímu stylu (vyhýbání se negativním návykům v životě, rizikovému chování)
- předměty nabízející vhodná témata: prvouka, přírodověda, vlastivěda, český jazyk (kapitoly zdraví člověka, správná výživa a životospráva, mezilidské vztahy jsou využívány učitelem pro nenásilnou informaci a orientaci)
- v těchto předmětech si učitel ponechá při tvoření učebního plánu časovou rezervu na možné rozšíření besedy
- učitel si sám volí vhodnou formu, jak předá informace žákům (přednáška, beseda, filmové představení, videoprojekce, prožitkový program)

Daná tematika rizikového chování jsou začleněna do některých předmětů:

- **přírodopis a biologie člověka:** zdravý životní styl, zdravá výživa, účinky kouření, alkoholu, AIDS, pohlavně přenosné choroby, hygiena, viry a bakterie-přenosné nemoci (prevence, hygiena, léčení), houby-jedovaté a halucinogenní druhy (první pomoc při otravě), lidské rasy - rasismus, holocaust, xenofobie
- **výchova ke zdraví:** zdraví, zdravý životní styl, životospráva, poruchy příjmu potravy, režim dne, odpovědnost za své chování a zdraví, sociální rizika zneužívání návykových látek, alkoholismus, skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání, sexuální kriminalita – šikana a jiné projevy násilí; formy sexuálního zneužívání dětí, skrytá reklama a manipulace
- **občanská výchova:** práva dítěte, drogy, odmítnutí nabízené drogy, asertivita, rasismus, intolerance, kriminalita, záškoláctví, kyberšikana, skrytá reklama a manipulace, osobnost, komunikace, trestní odpovědnost
- **informační technologie:** bezpečný pohyb na internetových stránkách, nebezpečí kyberšikany, sociální sítě
- **český jazyk:** slohové práce na určité téma, větné rozborů z článků týkající se dané problematiky
- **výtvarná výchova:** grafické zpracování vybraného tématu (odsouzení negativních jevů, prevence rizikového chování)
- **tělesná výchova:** snaha o získání dětí pro pohybovou aktivitu, jednání fair play, vliv sportu na zdraví, rozvíjení kladných vztahů v kolektivu i pomocí sportovních akcí, kurzů

- učitelé poskytují informace o probraných tématech a reakcích žáků, o akcích ve třídě
- učitelé mají povinnost seznámit se s Minimálním preventivním plánem a ohlašovat veškeré rizikové chování třídnímu učitel, výchovnému poradci, školnímu metodikovi prevence nebo vedení školy
- v průběhu školního roku vyučující reagují na nabídky různých besed a přednášek, které souvisí s danou problematikou, sami navrhují témata přednášek prevence rizikového chování

-
- pedagogové se zapojují do prevence rizikového chování vedením zájmových kroužků
 - pedagogové jsou pravidelně seznamováni s novými materiály z oblasti prevence – metodickými pokyny MŠMT a jiných institucí.

Pedagogové mají možnost:

- konzultovat své názory, problémy s ŠMP, VP a speciální pedagožkou
- zapůjčit si odbornou literaturu
- využít krizový plán školy „Co dělat, když.....“
- použít manuál pro zvládnutí šikany
- využít síť organizací a služeb poskytujících odbornou pomoc

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor – organizace, odborník
„Pedagog mezi paragrafy“	27.-28.8. 2024 JUDr. PhDr. Jiří Valenta
Práce s třídním kolektivem, vedení třídnických hodin	
Nové návykové látky a jejich účinky	
Kyberšikana, šikana, právní povědomí a prevence dalších SPJ	podle nabídky a dostupnosti

Pedagogové reagují na nabídky seminářů, webinářů v průběhu školního roku.

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence rizikového chování

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor – organizace, odborník
Schůzka metodiků prevence	PPP České Budějovice
Nové syntetické drogy, legislativa	
Krajská konference rizikového chování	Krajský úřad
Setkání ŠMP, VP, Spec. pedagogů	SVP České Budějovice
případné jednotlivé webináře, přednášky	podle nabídky a dostupnosti

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

- rodiče jsou informováni na třídních schůzkách prostřednictvím třídních důvěrníků a třídních učitelů
- přes elektronickou ŽK jsou informováni o plánovaných přednáškách a prevenci
- další informace mohou získat z internetové stránky školy, zde jsou pravidelně aktualizovány odkazy na webové stránky, kde mohou rodiče najít důležité informace o rizikovém chování, ale i odbornou pomoc
- jsou zde i materiály pro rodiče, informace o akcích ve škole, prevenci atd.
- odkazy na webináře pro rodiče
- konzultační hodiny školního poradenského zařízení

Z důvodu tíživé finanční situace některých rodin se třídní učitelé na třídních schůzkách domluví s rodiči na možnostech a rozsahu prevence a financování prevence v jednotlivých třídách.

Propagace ve škole:

- nástěnka: jsou zde uvedeny kontakty na ŠMP, speciální pedagožku a výchovného poradce
- veškeré informace jsou i na webových stránkách školy
- nástěnka i webové stránky jsou dle potřeby aktualizovány a obměňovány

2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Realizátor, přednášející
Spolupráce se Spolkem rodičů, Radou školy a její informování	ředitelka školy
Informace pro rodiče žáků o problematice SPJ	třídní učitel, webové stránky
Seznámení rodičů s termíny konzultací ŠMP, VP v ŽK	třídní učitel, webové stránky
Nabídka propagačních materiálů	
Dle aktuální nabídky webináře	

Zprostředkování webinářů organizace THEIA:

- „Finanční gramotnost ve výchově mladších dětí (do 15ti let)“
- „Finanční gramotnost ve výchově starších dětí (od 15ti let)“
- „Jsem rodič - jak nevyhořet?“
- „Prevence rizikového chování dítěte v kyberprostoru“
- „Sebepoškozování jako rizikové chování u dětí a mladistvých“
- „Komunikace v rodině v různých obtížných situacích“

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Vedoucí programu
možnost návštěvy MŠ v 1.třídách	ředitelka a vyučující 1.stupně
kulturní a společenské akce družiny	vychovatelky družiny
kulturní a společenské akce mateřské školky	učitelky MŠ
školní výlety	třídní učitelé
zápisy do prvních tříd	ředitelka a učitelský sbor
třídní schůzky	třídní učitelé
konzultační odpoledne	učitelé
konzultace k volbě povolání	Mgr. Latková
Baltík – programování, besídky, víkendy	Mgr.Jandová, Mgr. Zemková
komunikace s rodiči při šetření přestupků žáků při výchovné komise	

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

- informace o ŠMP a jeho činnosti na naší škole získávají žáci na začátku školního roku u třídních učitelů
- žáci využívají i aplikaci Bakalář - elektronická žákovská knížka
- žáci mohou kdykoliv zajít do kabinetu školního metodika prevence a domluvit si konzultaci, aby byl dostatek času a klid na probrání problému
- žáci se mohou se svými problémy školními i domácími (např. šikana, násilí – ve škole, doma, sexuální a jiné zneužívání, ohrožení, závislosti,...) obrátit na kteréhokoliv učitele, jemuž věří. Proto se všichni snažíme o prohloubení vztahu učitel-žák
- žáci mohou další informace získat z informačních materiálů z internetové stránky školy, zde jsou pravidelně aktualizovány odkazy na nejrůznější webové stránky, jsou zde i informace o akcích ve škole, prevenci, plánovaných přednáškách atd.

Propagace:

- zřízena je centrální nástěnka a její obdoba na webových stránkách škol
- jsou zde uvedeny kontakty na ŠMP, speciální pedagožku a výchovného poradce

-nástěnka i webové stránky jsou dle potřeby aktualizovány a obměňovány

2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce

- viz návaznost také na bod I/1 práce pedagogů
- podle nabídky přednášky neziskových organizací, státních institucí, odborníků zabývajících se prevencí chování
- besedy v jednotlivých ročnících o rizikovém chování úměrně věku žáků
- další akce podle aktuální nabídky a potřeby
- spolupráce s odbory města České Budějovice, Městskou Policií, Jihočeskou Univerzitou
- plán akcí bude vycházet z doporučení ŠMP, výchovného poradce, vedení školy, třídních učitelů a z usnesení pedagogických rad a porad
- škola preferuje prevenci probíhající v prostředí školy

2. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

Jedná se o programy cíleně zaměřené na řešení výskytu konkrétních forem rizikového chování, na které budou navazovat další aktivity podle aktuálního vývoje situace. Specifická prevence bude realizována ve třídách dle aktuální potřeby – výskytu rizikového chování.

Na začátku letošního školního roku proběhnou adaptační kurzy šestých tříd. Nově vzniklé kolektivy šestých tříd jsou hodně početné, přišli noví žáci a v loňském školním roce se zde vyskytovaly i kázeňské problémy. Proto bychom chtěli třídní kolektivy dobře nastavit. Pracovat se třídou i po návrtu z adaptačních kurzů. S odstupem času bude provedena sociometrie, zda se nám to podařilo.

Ve třídě 5.A. proběhne práce s třídním kolektivem pod vedením okresní metodičky Bc. P. Nýdlové. Poté bude pokračovat práce třídního učitele dle doporučení.

2. 3. Jednorázové aktivity pro žáky

Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které nereagují na aktuální problémy, jsou součástí strategie prevence nastavené školou, a jejichž realizace probíhá pro jednotlivé třídy zvlášť. Zaměření na dopravní výchovu, výchovu k odpovědnosti za zdraví své i ostatních, zvyšování právního povědomí, zneužívání návykových látek – alkoholu...

Akce budou doplňovány dle aktuální potřeby a nabídky.

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Třídy	Realizátor
Zdravá svačinka	Zdravá strava	1.třídy	Třídní učitelé
Sportovní soutěže v rámci ročníků	Zdravý životní styl, fair play jednání	1. a 2.stupeň	učitelé Tv, třídní učitelé
Dopravní výchova	Rizikové chování v dopravě	1.stupeň	Třídní učitelky
Dopravní hřiště	Rizika v dopravě	4.třídy a 5.třídy	Třídní učitelky
Trestněprávní odpovědnost mládeže	Prevence trestní činnosti	9.třídy	Policie ČR por. Bc.Bajcura
Poruchy příjmu potravy	Zdravý životní styl	7.třídy	Vyučující Vkz
Finanční gramotnost		8.třídy	Vyučující OV, PČ
Bezpečně na internetu, PC, a sociálních sítích	Chování na sociálních sítích, nebezpečí internetu	1. a 2.stupeň	Třídní učitelky, vyučující IT
Zdraví, výživa	Zdravý životní styl	7.třídy	Vkz Kašparová
Návykové látky	Zdravý životní styl	7.třídy	Vkz Kašparová
Návykové látky	Návykové látky	8.třídy Ov	Vyučující Ov

Sexualita	Pohlavně přenosné choroby	8.třídy Bi čl.	Vyučující Bi
Tvoje cesta načisto	Návykové látky, trestní právo	8.třídy	Policie ČR por. Bc.Bajcura
Alkohol	Rizika alkoholu	7.třídy	SANANIN, Portus

V letošním školním roce opět proběhnou programy primární prevence neziskové organizace THEIA, která působí v Českých Budějovicích.

1. ročník Bezpečný start do školního života
2. ročník Bezva třída
4. ročník Dětský svět financí
5. ročník Virtuální svět
6. ročník Šikana a násilí
- 6.ročník Třída v pohodě
7. ročník Kyberšikana a virtuální svět
8. ročník Peníze a jejich moc
9. ročník Xenofobie, rasismus a menšiny
9. ročník Kdo jsem. Moje emoce, silné stránky a zdroje.

2.4. Volnočasové aktivity pro žáky

Nabídka kroužků vedených pedagogy naší školy.

Rybářský	4. – 9. třídy	Mgr. Milan Kramár
Keramický kroužek	2. – 4. třídy	Mgr. Dana Plánská
Sborový zpěv	2. – 5. třídy	Mgr. Ladislava Polická
Minivolejbal	4. - 5. třídy	Mgr. Alena Bednářová
Fotbal, florbal	4. - 5. třídy	Mgr. Eva Anderlová
Baltík mírně pokročilí	2. - 4. třídy	Mgr. Libuše Jandová
Baltík pokročilí	5. – 8. třídy	Mgr. Libuše Jandová
Baltík (začátečníci)	2. – 4. třídy	Mgr. Renata Zemková
Kroužek německého jazyka	4. – 5.třída	Mgr. Pavlína Outlá
Příprava na cambridgeské zkoušky Starters	4. třídy	Mgr. Dana Pekočová
Příprava na cambridgeské zkoušky Movers	5. třídy	Mgr. Alena Latková
Příprava na cambridgeské zkoušky Flyers	6. – 7.třídy	Mgr. Markéta Pavlíčková
Příprava na cambridgeské zkoušky PET	8. - 9. třídy	Mgr. Dagmar Kacerovská
Příprava na cambridgeské zkoušky KET	7. třídy	Mgr. Lenka Dolejšová
Příprava na přijímací zkoušky ČJ	9. třídy	Mgr. Dagmar Švecová
Příprava na přijímací zkoušky M	9. třídy	Mgr. Jan Mentlík, Mgr. Marek Lintner
Pokročilá matematika	8.třída	Mgr. Zuzana Beníšková
Rozvoj percepčně-motorických funkcí převážně hravou formou	1.třída	Mgr. Hana Kloudová

Další kroužky nabízejí organizace, které mají ve škole pronajaté prostory.

IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Další akce, kde se mohou děti učit vzájemné komunikaci a poznávat svoje spolužáky:

- sportovní akce, kterých se škola v průběhu roku účastní
- adaptační kurz 6.tříd
- lyžařský kurz 7.tříd
- akce školní družiny, které se zaměřují na prevenci rizikového chování, chování v dopravě
- v rámci exkurzí a návštěv muzeí, kulturních akcí – prevence rizikového chování, chování v dopravě
- návštěvy dopravního hřiště

- kroužky nabízené organizacemi:

Škola MG a sportu – TJ Meteor a SK Elim Team ČB, Dům dětí a mládeže, angličtina s rodilým mluvčím Wattsenglish, Shirokan–Dojo oddíl karate, sebeobrana pro děti Krav – Maga junior, šachová univerzita QCC České Budějovice, VK Jihostroj a Věda nás baví

Naše škola se v průběhu školního roku snaží reagovat na nabídky dalšího vzdělávání a trávení volného času dětí.

V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Název organizace	Jméno odborníka, kontakt
OSPOD	Jírová
Policie ČR	Por. Bc. Milan Bajcura
THEIA	Mgr. Veronika Jiříková
Městská policie	Mgr. Štýfal, Mgr. Školková
BESIP – dopravní hřiště	
SVP České Budějovice	Habrda, Peltanová
PPP České Budějovice	Bc. Pavla Nýdlová, Soukupová
SPC České Budějovice	Malá, Písková
Autis Centrum	Mgr. Urbanová
MP Education	Mgr. Štěpková
Raná péče	Mgr. J. Tušlová

VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

- o rizikovém chování a jejich následnému řešení je zakládána dokumentace, a to ŠMP a výchovným poradcem, speciální pedagožkou, tak pro jednotlivé třídy třídními učiteli
- veškerá jednání jsou evidována ve sdílené tabulce školního poradenského pracoviště
- vše konzultováno s vedením školy
- vyhodnocení aktivit spojených s problematikou rizikového chování bude zpracováno v závěrečné zprávě o plnění MPP
- vzdělávací akce pro učitele i žáky jsou uvedeny v plánech práce školy na jednotlivé týdny
- hodnocení jednotlivých přednášek dětmi je probíráno s učitelem daného předmětu, třídním učitelem
- žáci mají možnost se vyjádřit k jednotlivým akcím či projektům přímo po skončení akce nebo projektu v rámci evaluace

VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP	13.9. 2024	Mgr. Romana Kábelová
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	září 2024	Mgr. Romana Kábelová
Vypracoval školní metodik prevence		Mgr. Hana Skolková

Součástí MPP jsou přílohy: č. 1. – krizový plán šikany

č. 2. – krizový plán syndrom CAN